

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

«04» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«04» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «04» февраля 2020 г.

Положение

об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе ординатуры
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научный центр психического здоровья»

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -инвалиды и лица с ОВЗ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1258 от 19 ноября 2013 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказом Минздрава РФ от 28 апреля 2021 года № 413н «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 2021/2022 учебный год».
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБНУ НЦПЗ.

1.3.ФГБНУ НЦПЗ создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- разработку специальных образовательных программ, при наличии инвалидами и лиц с ОВЗ среди обучающихся;
- обеспечение доступной среды в ФГБНУ НЦПЗ;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.4.В целях создания условий по обеспечению обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении выполняют следующие задачи и функции:

- обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, создание социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

2. Поступление и обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема в ФГБНУ НЦПЗ.

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

2.4. Педагогические работники, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющие собой проблему или действие, невыполнимое для обучающегося, а также испытывающего трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности.

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется педагогическим работником самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.6. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (по программам ординатуры и аспирантуры).

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ адаптированные фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижения в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Адаптированные фонды оценочных средств разрабатываются при наличии инвалидов и лиц с ОВЗ среди обучающихся.

3.2. Форма проведения текущей промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, но не более чем 1,5 часа.

4. Клиническая практика инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Выбор мест прохождения клинических практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований к их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

5. Доступность территории для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании учреждения созданы необходимые условия, учитывающие потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.2. На территории ФГБНУ НЦПЗ:

- оборудован подъездной пандус с поручнем ко входу в учреждение;
- выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, имеется лифт, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в конференц-зал, библиотеку, и аудитории для самостоятельной работы, а также созданы условия для входа в указанные помещения (наличие расширенных дверных проемов).

6. Доступность образовательных ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.1. ФГНУ НЦПЗ располагает доступом к:

- электронно-информационной системе Moodle, <http://edu.1090393.ru>
- электронная библиотека «Консультант врача» www.rosmedlib.ru
- имеется версия для слабовидящих.